



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

10.04 2020 р.

м. Київ

№ 509

Про затвердження календарного плану організації та проведення дослідження якості дошкільної освіти з використанням методики Early Childhood Environment Rating Scale (далі - ECERS-3)

Керуючись абзацом дев'ятим пункту 1 частини четвертої статті 41 та статті 48 Закону України «Про освіту», відповідно до цілі 1.1. Програми діяльності Кабінету Міністрів України, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 29.09.2019 № 849, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України від 16.10.2014 № 630, з урахуванням Статуту державної установи «Український інститут розвитку освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.10.2019 № 1307, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 12.12.2019 № 1561 «Про організацію та проведення у 2020 році моніторингового дослідження якості дошкільної освіти з використанням міжнародної методики ECERS (Early Childhood Education Rating Scales)» та з метою дослідження якості дошкільної освіти

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Календарний план організації та проведення дослідження якості дошкільної освіти з використанням методики ECERS-3 у 2020-2021 роках, що додається.

2. Державній установі «Український інститут розвитку освіти» (Карандій В.):

1) організувати видання і поширення (доставку) методики ECERS – 3 до департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, згідно з додатком до цього наказу;

2) за результатами пілотного та основного етапів дослідження методики ECERS-3 скласти звіт та надати до Міністерства освіти і науки України на затвердження в установленому порядку.

3. Керівникам департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій:

1) забезпечити поширення (доставку) методики ECERS-3 до закладів дошкільної освіти областей та міста Києва, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти;

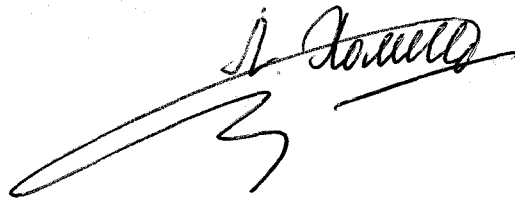
2) сприяти Державній установі «Український інститут розвитку освіти» в організації та проведенні моніторингового дослідження якості дошкільної освіти з використанням методики ECERS-3;

3) забезпечити створення умов для проведення пілотного та основного етапів моніторингового дослідження якості дошкільної освіти з використанням методики ECERS-3.

4. Департаменту фінансування державних і загальнодержавних видатків (Ткаченко О.) забезпечити фінансування видатків на проведення у 2020-2021 рр. моніторингового дослідження якості дошкільної освіти з використанням методики ECERS-3 за рахунок коштів, передбачених у Державному бюджеті Державній установі «Український інститут розвитку освіти».

5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Т.в.о. Міністра



Любомира МАНДЗІЙ

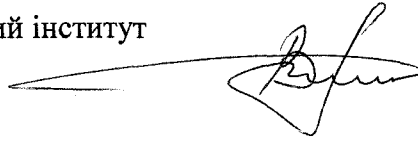
КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН
організації та проведення дослідження якості дошкільної освіти
з використанням методики ECERS-3 у 2020-2021 роках

№ з/п	Зміст заходу	Строк виконання	Відповідальні
1.	Проведення координаційної наради ключових учасників моніторингового дослідження якості дошкільної освіти з використанням методики ECERS-3 у 2020р. (далі – пілотний етап моніторингового дослідження).	Квітень 2020 р.	Міністерство освіти і науки України (МОН), Український інститут розвитку освіти (УІРО) ЮНІСЕФ (за згодою) Всеукраїнський фонд «Крок за кроком» (за згодою) Київський міжнародний інститут соціології (за згодою)
2.	Видання та поширення (доставка) методики ECERS - 3 до департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій.	Квітень - серпень 2020 р.	УІРО, департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій (ДОН)
3.	Розроблення та оприлюднення критеріїв відбору національних експертів для проведення моніторингового дослідження.	Квітень 2020 р.	МОН, УІРО
4.	Організація та проведення відбору національних експертів (8 осіб).	Квітень 2020 р.	УІРО
5.	Проведення наради з керівниками департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій з питань організації пілотного етапу моніторингового дослідження.	Травень 2020р.	МОН УІРО
6.	Формування вибірки цільової групи дослідження.	Травень 2020р.	УІРО Інститут освітньої аналітики (ІОА) ДОН ВФ «Крок за кроком» (за згодою)
7.	Створення єдиної бази даних протоколів моніторингового дослідження.	Вересень 2020р.	УІРО
8.	Організація навчання національних експертів для здійснення пілотного етапу моніторингового дослідження.	Вересень 2020 р.	УІРО ЮНІСЕФ (за згодою) ВФ «Крок за кроком» (за згодою)

9.	Проведення пілотного етапу моніторингового дослідження.	Вересень – жовтень 2020р.	УІРО ДОН
10.	Оформлення експертами документів за результатами пілотного етапу моніторингового дослідження.	Жовтень 2020р.	УІРО
11.	Аналіз протоколів пілотного етапу моніторингового дослідження, наданих експертами, опрацювання та узагальнення бланків відповідей.	Жовтень-листопад 2020р.	УІРО
12.	Підготовка звіту за результатами пілотного етапу моніторингового дослідження.	Грудень 2020р.	УІРО
13.	Проведення інформаційного заходу за результатами пілотного етапу моніторингового дослідження.	Грудень 2020р.	УІРО Міністерство освіти і науки ЮНІСЕФ (за згодою) КМІС (за згодою) ВФ «Крок за кроком» (за згодою)
14.	Інформаційна підтримка та висвітлення результатів пілотного етапу моніторингового дослідження.	Упродовж року	УІРО Міністерство освіти і науки
2021р.			
15.	Проведення координаційної наради ключових учасників моніторингового дослідження якості дошкільної освіти з використанням методики ECERS-3 у 2021р. (далі – основний етап моніторингового дослідження).	Січень 2021р.	Міністерство освіти і науки України (МОН), Український інститут розвитку освіти (УІРО) ЮНІСЕФ (за згодою) Всеукраїнський фонд «Крок за кроком» (за згодою) Київський міжнародний інститут соціології (за згодою)
16.	Проведення наради з керівниками департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій для організації основного етапу моніторингового дослідження у 2021р.	Січень 2021р.	МОН УІРО
17.	Організація і проведення відбору регіональних експертів (70-80 осіб).	Січень-лютий 2021р.	УІРО
18.	Проведення навчання регіональних експертів.	Лютий-березень 2021р.	УІРО ЮНІСЕФ (за згодою) ВФ «Крок за кроком» (за згодою)
19.	Формування вибірки цільової групи основного етапу моніторингового дослідження.	Березень 2021р.	УІРО Інститут освітньої аналітики (ІОА) ДОН ВФ «Крок за кроком» (за згодою)
20.	Створення єдиної бази даних протоколів основного етапу моніторингового дослідження.	Березень 2021р.	УІРО
21.	Проведення основного етапу моніторингового дослідження.	Квітень – травень 2021р.	УІРО ДОН
22.	Оформлення експертами документів за результатами основного етапу моніторингового дослідження.	Травень-червень 2021р.	УІРО

23.	Аналіз протоколів основного етапу моніторингового дослідження, наданих експертами, опрацювання та узагальнення бланків відповідей.	Липень-серпень 2021р.	УІРО
24.	Підготовка звіту за результатами основного етапу моніторингового дослідження.	Вересень-жовтень 2021р.	УІРО
25.	Проведення інформаційного заходу за результатами основного етапу моніторингового дослідження.	Листопад 2021р.	УІРО Міністерство освіти і науки ЮНІСЕФ (за згодою) КМІС (за згодою) ВФ «Крок за кроком» (за згодою)
26.	Інформаційна підтримка та висвітлення результатів здійснення основного етапу моніторингового дослідження.	Упродовж року	МОН УІРО

Директор ДУ «Український інститут розвитку освіти»



Вадим КАРАНДІЙ

Розподіл методики ECERS-3 для поширення (доставки) між регіонами

Регіон	Кількість примірників методики ECERS-3	
	заклади дошкільної освіти	обласні інститути післядипломної педагогічної освіти
Вінницька область	793	5
Волинська область	490	5
Дніпропетровська область	1 007	5
Донецька область	560	5
Житомирська область	670	5
Закарпатська область	598	5
Запорізька область	534	5
Івано-Франківська область	465	5
Київська область	815	5
Кіровоградська область	493	5
Луганська область	260	5
Львівська область	856	5
Миколаївська область	559	5
Одеська область	857	5
Полтавська область	635	5
Рівненська область	558	5
Сумська область	474	5
Тернопільська область	634	5
Харківська область	753	5
Херсонська область	475	5
Хмельницька область	759	5
Черкаська область	633	5
Чернівецька область	382	5
Чернігівська область	448	5
м. Київ	667	5
ЗАГАЛОМ	15 375	125

2. Державній установі «Український інститут розвитку освіти» для здійснення презентаційних заходів, навчання національних та регіональних експертів надати 500 примірників методики ECERS – 3.

Директор ДУ «Український інститут
розвитку освіти»



Вадим КАРАНДІЙ